



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria
de la Red Educativa 06 – UGEL 07 - Chorrillos 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Jaime Roger Fuentes Barreto

Br. Victor Hernán León Solano

ASESOR:

Mgtr. Augusto César Mescua Figueroa

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Dr. Angel Salvatierra Melgar
Presidente

Dr. Luis Nuñez Lira
Secretario

Mgtr. Augusto César Mescua Figueroa
Vocal

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida y nuestros seres queridos: Madres, esposas e hijos, por su calidad de tiempo y comprensión.

Jaime y Víctor.

Agradecimiento

Al personal jerárquico, docente y administrativo de la Universidad Cesar Vallejo por habernos permitido lograr un anhelo, el mejoramiento profesional; y a los profesionales que colaboraron con su invalorable apoyo y consejos sabios. A nuestro asesor Mgtr. Augusto Césa Mescua Figueroa, por alentarnos para llegar hasta el final.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, **Jaime Roger Fuentes Barreto**, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 10650362, y **Víctor Hernán León Solano** con DNI 07353094 con la tesis titulada “Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06 – UGEL 07 Chorrillos 2014”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero de 2015

Jaime Roger Fuentes Barreto

DNI 10650362

Víctor Hernán León solano

DNI 07353094

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada: “Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06 – UGEL 07 Chorrillos 2014”, que se desarrolló con el objetivo de obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

Uno de los cambios más relevantes en el campo de la administración deportiva durante los últimos años, ha sido el papel que cumplen cada uno de los miembros dentro de la Institución Educativa; por ello, es evidente que se requieren cambios en las políticas institucionales y estrategias deportivas que garanticen un adecuado desarrollo de actividades físicas. Es imperiosa la necesidad de implementar estrategias adecuadas, prácticas y acordes a la realidad de los estudiantes del nivel primaria, con los cuales se puedan viabilizar estos cambios. Asimismo, se requiere la aplicación de estrategias creativas innovadoras para liderar al personal docente y tender al mejoramiento del servicio educativo prestado en la educación física, siendo ello, el motivo de la presente investigación.

El presente trabajo ha sido estructurado en cuatro capítulos: en el primero se plantea y describe el problema de investigación en la relación de las variables; en el segundo, se presentan las bases teóricas que fundamentan este estudio de las variables gestión deportiva y actividad física; en el tercer capítulo, se describe la metodología empleada, tipo básica y diseño correlacional y los resultados obtenidos. Seguidamente se plantean las conclusiones y recomendaciones para finalmente concluir con la presentación de las referencias bibliográficas y los anexos.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	16
1.1.1 Antecedentes nacionales	16
1.1.2 Antecedentes internacionales	17
1.2 Marco teórico	19
1.2.1 Fundamentos teóricos de la variable 1: Gestión deportiva	19
1.2.2 Fundamentos teóricos de la variable 2: Actividad física	33
1.3 Justificación	50
1.4. Problema	50
1.4.1 Realidad problemática	50
1.4.2 Formulación del problema	53
1.5 Hipótesis	53
1.6 Objetivos	52
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	57
2.2 Operacionalización de variables	57

2.3	Metodología	58
2.3.1	Tipo de estudio	58
2.3.2	Diseño	58
2.4	Población y muestra	59
2.5	Método	61
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.6.1	Validez y confiabilidad	62
2.7	Método de análisis de datos	64
III.	RESULTADOS	
3.1	Cuestionario para medir la gestión deportiva	66
3.2	Cuestionario para medir la actividad física	71
3.3	Prueba de hipótesis	75
IV.	DISCUSIÓN	81
V.	CONCLUSIONES	85
VI.	RECOMENDACIONES	87
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	94
Anexo 2	Matriz de Operacionalización de variables	95
Anexo 3	Instrumentos	97
Anexo 4	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	99
Anexo 5	Juicio de expertos	101
Anexo 6	Base de datos	107

Índice de tablas

	Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable gestión deportiva 57
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable actividad física 57
Tabla 3	Distribución de la población 59
Tabla 4	Distribución de la muestra 60
Tabla 5	Juicio de expertos 62
Tabla 6	Confiabilidad – Alfa de Cronbach 63
Tabla 7	Dimensión planificación de la gestión deportiva 66
Tabla 8	Dimensión organización de la gestión deportiva 67
Tabla 9	Dimensión dirección de la gestión deportiva 68
Tabla 10	Dimensión evaluación de la gestión deportiva 69
Tabla 11	Gestión deportiva en el nivel primaria 70
Tabla 12	Actividades perceptivo motrices en el nivel primaria 71
Tabla 13	Actividades orgánico motrices en el nivel primaria 72
Tabla 14	Actividades socio motrices en el nivel primaria 73
Tabla 15	Actividades físicas en el nivel primaria 74
Tabla 16	Tabla de contingencia –Gestión deportiva y la actividad física 75
Tabla 17	Relación entre la gestión deportiva y la actividad física 76
Tabla 18	Relación entre la gestión deportiva y las actividades perceptivo motrices 77
Tabla 19	Relación entre la gestión deportiva y las actividades orgánico motrices 78
Tabla 20	Relación entre la gestión deportiva y las actividades socio motrices 79

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Dimensión planificación de la gestión deportiva	66
Figura 2	Dimensión organización de la gestión deportiva	67
Figura 3	Dimensión dirección de la gestión deportiva	68
Figura 4	Dimensión evaluación de la gestión deportiva	69
Figura 5	Gestión deportiva en el nivel primaria	70
Figura 6	Actividades perceptivo motrices en el nivel primaria	71
Figura 7	Actividades orgánico motrices en el nivel primaria	72
Figura 8	Actividades socio motrices en el nivel primaria	73
Figura 9	Actividades físicas en el nivel primaria	74

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06 – UGEL 07 Chorrillos 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la gestión deportiva y la actividad física en el nivel primaria, y responde a la problemática educativa institucional.

La investigación desarrollada obedece a un tipo básico y diseño correlacional, bajo un enfoque cuantitativo y un método hipotético-deductivo, habiendo utilizando cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos aplicados a una muestra comprendida por 165 docentes del nivel primaria.

Luego del análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la contrastación de la hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La gestión deportiva se relaciona de manera directa y alta con la actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06 – UGEL 07 Chorrillos, 2014, con un coeficiente de correlación $\rho=,636$ y un valor $p=0.000$.

Palabras claves: Gestión deportiva y actividad física.

Abstract

The present work of investigation titled: "Sports management and physical activity in the level primary of the Educational Network 06 - UGEL 07 Chorrillos 2014", it had as aim determine the existing relation between the sports management and the physical activity in the level primary, and it answers to the educational institutional problematics.

The developed investigation obeys a basic type and I design correlacional, under a quantitative approach and a hypothetical - deductive method, having using questionnaires type Likert as instruments of compilation of information applied to a sample understood by 165 teachers of the level primary.

After the analysis and interpretation of the results obtained in the contrastación of the hypothesis by means of the coefficient of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The sports management relates in a direct and high way to the physical activity in the level primary of the Educational Network 06 - UGEL 07 Chorrillos, 2014, to a coefficient of correlation $\rho = .636$ and one value $p=0.000$.

Key words: sports Management and physical activity.

Introducción

La presente investigación, “Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06 – UGEL 07 Chorrillos 2014”, tiene como objetivo: determinar la relación de la gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria; y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa, donde se observa que cuentan con loza deportiva, y espacios libres pero que no es utilizado no logrando las capacidades establecidas por el Diseño Curricular Nacional.

La metodología utilizada es de tipo básico y diseño correlacional, bajo un enfoque cuantitativo y un método hipotético-deductivo, habiendo utilizando cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos aplicados a una muestra comprendida por 165 docentes del nivel primaria.

De acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, el trabajo está estructurado en siete capítulos:

En el Capítulo I, Introducción; comprende los antecedentes de la investigación; el marco teórico, que desarrolla el sustento teórico sobre el tema investigado, que son los conceptos y teorías sobre el estudio realizado, referente a las variables gestión deportiva y actividad física, teniendo en cuenta autores nacionales e internacionales; asimismo, la justificación, la realidad problemática que es motivo de investigación con la formulación del problema; y se destaca las hipótesis y los objetivos del presente trabajo

En el Capítulo II, Marco metodológico;, que comprende, tipo de investigación, diseño de investigación, población y la muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos,

En el Capítulo III, Resultados, que comprende descripción y discusión de resultados, donde se consigna la prueba de hipótesis.

En el Capítulo IV, Discusión, que comprende la relación de los resultados con los antecedentes nacionales e internacionales.

En el Capítulo V, Conclusiones a las que llega la investigación luego del análisis e interpretación de los resultados.

En el Capítulo VI, Recomendaciones, que comprende las sugerencias de acuerdo a las conclusiones a las que se llegó.

Finalmente, Referencias bibliográficas y anexos.